



## Hasard et chance

*«En intégrant de manière ciblée le hasard et la chance, les différences passent au second plan.»*



(PluSport/Ingold Verlag)

### **Le hasard et la chance – modifier les désavantages et les avantages de manière imprévisible**

La création de situations motrices dans lesquelles on joue de manière ciblée avec le hasard et la chance permet de modifier les désavantages et les avantages de manière imprévisible. La chance, au sens d'un hasard favorable, peut d'un côté compenser les désavantages et, d'un autre, accroître encore les différences (p. ex. après un tir au panier réussi, la valeur des points est déterminée au lancer de dé). Les situations motrices et sportives dans lesquelles le hasard et la chance jouent un rôle important ne peuvent pas être contrôlées, ou très peu. Avec le principe du hasard, les conditions sont les mêmes pour tout le monde et la différence passe à l'arrière-plan.

Dans le sport, la stratégie d'intégration du hasard et de la chance peut être utilisée dans différentes situations:

- + Exercer la tactique en étant plus ou moins nombreux sur le terrain: le dé détermine le nombre de joueurs par équipe sur le terrain. Nouveau lancer de dé après un gain de points ou après un certain temps.
- + Répartition des groupes: avec cartes à jouer ou un dispositif de sélection aléatoire (<http://www.sportunterricht.de/fussball/gruppengenerator1.html>)
- + etc.

## **Personnes en situation de handicap**

L'utilisation du hasard et de la chance doit être clairement définie et structurée. Le matériel utilisé (cartes à jouer, dé, etc.) ainsi que les règles et les facteurs d'influence qui déterminent le résultat aléatoire doivent être connus et compréhensibles. Ceci est particulièrement important pour les personnes atteintes de troubles liés au spectre de l'autisme, de troubles du comportement et de troubles de la perception ou de la cognition, afin qu'elles puissent accepter le fonctionnement de la situation.

## **Littérature utilisée et complémentaire**

Giese, M., Weigelt, L. (éd.) (2015). Inklusiver Sportunterricht – Theorie und Praxis. Aix-la-Chapelle: Meyer & Meyer Verlag.

Weichert, W. (2008). Integration durch Bewegungsbeziehungen. In Fediuk, F. (éd.), Inklusion als bewegungspädagogische Aufgabe (55-95). Hohengehren, Baltmannsweiler: Schneider Verlag.

Fediuk, F. (2008). Sport in heterogenen Gruppen. Aix-la-Chapelle: Meyer & Meyer Verlag.  
Sportunterricht.ch-Teambildung. <https://www.sportunterricht.ch/Theorie/team-bildung.php>